

**РЕШЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**педагогических работников муниципальных образовательных**  
**организаций города Тамбова от 30.08.2016**  
**«О реализации государственной политики в сфере образования**  
**на муниципальном уровне»**

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, а также государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента Российской Федерации и «дорожных карт» по их реализации, поручений по итогам Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, задачами, поставленными главой администрации области А.В.Никитиным в ежегодном отчете о результатах деятельности перед депутатами областной Думы и Главой города Тамбова Ю.А. Рогачева «Об основных показателях социально-экономического развития городского округа – город Тамбов».

В докладе и выступлениях участников секционных и пленарного заседаний конференции педагогических работников представлен анализ работы по развитию муниципальной системы общего и дополнительного образования, обсуждены результаты, социальные эффекты и приоритеты дальнейшего развития отрасли.

В областном центре сложилась оптимальная сеть образовательных организаций, работающих по главным направлениям образовательной политики, и обеспечивающих доступность и качество образования. Это 51 детский сад, 20 общеобразовательных школ, целый ряд организаций дополнительного образования, вспомогательные организации.

Главный объемный показатель, характеризующий ситуацию в муниципальной системе образования, и влияющий на доступность образования – это количество воспитанников и учащихся.

Только за год число школьников выросло на 880 человек. Контингент учреждений дошкольного образования вырос по сравнению с предыдущим учебным годом на 812 человек. Что касается системы дополнительного образования, то её востребованность при росте числа детей и ограниченности площадей начинает сказываться на доступности, в частности художественных и музыкальных школ.

На начало учебного года 5286 детей получили направления в дошкольные учреждения. Места получили все дети старше 3-х лет. В настоящее время в очереди остается 440 малышей в возрасте до 3-х лет. Существенная переукомплектованность групп, особенно на севере, в районе Пехотки, в районе Белого бака, Лётки.

В первой половине сентября в северной части города распахнет свои двери новый детский сад «Солнышко» на 250 мест. Он будет уникальным

с точки зрения применения современных образовательных технологий и займет особое место в числе других ресурсных площадок дошкольного образования.

В 2016 году около 40 млн. рублей были выделены на ремонт кровель, отопления, помещений, окон и на другие вопросы содержания детских садов.

При подготовке к новому 2016/2017 учебному году на ремонтные работы в общеобразовательных образовательных организациях было выделено более 20 млн. руб. Были отремонтированы: 2 актов зала, 5 кровель, установлены ограждения в 2 учреждениях, отремонтирована система отопления в 5 организациях.

За счет вышестоящих бюджетов отремонтированы 3 библиотеки, по программе «Доступная среда» адаптировано здание Центра дополнительного образования детей по ул. Гастелло, д.32 на сумму более 1.5 млн.руб. В текущем году была проведена работа по установке и модернизации систем видеонаблюдения и пожарной сигнализаций, на которые было направлено более 4 млн.руб.

Выполнение программы «Содействие созданию в городе Тамбове (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением администрации города Тамбова от 05.04.2016 № 2005, предусматривает кардинальное обновление имущественного и материально-технического комплекса образовательных организаций.

В системе общего образования города Тамбова большое внимание уделяется качеству образования. Муниципальная система оценки качества образования осуществляется по различным параметрам, в том числе посредством анализа проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы как основного, так и среднего общего образования

Показатели ЕГЭ выпускников по обязательным предметам в городе Тамбове не ниже областных показателей, а по ряду предметов превышают их.

На ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2015 годом средний балл повысился на 4,2. Уровень обученности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций соответствует среднеобластным показателям.

Уровень обученности по математике профильного уровня составил – 85,8%, что соответствует прошлогоднему показателю (2015 год - 85,8%); средний тестовый балл – 49,5 (2015 – 49,4). Результаты по данному предмету превышают среднеобластные показатели.

На ЕГЭ по математике базового уровня обученность составила 99,5%, качество обучения (кол-во «4» и «5») – 87,4%, средний балл выпускников текущего года – 4,3. Результаты по данному предмету превышают среднеобластные показатели. В сравнении с прошлым годом результат по данному предмету повысился как в части обученности (повысился на 0,3%) так и в части качества (повысилось на 4,3%).

Одним из показателей качества образования являются итоги всероссийской олимпиада школьников. Региональный этап показал, что участникам команд общеобразовательных организаций города Тамбова было присуждено почти 63% призовых мест. В шестерку лидеров вошли образовательные организации №14, №12, №6, №28, №21, №29.

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся города ежегодно завоевывают призовые места. В 2016 году призерами данного этапа стали 6 учащихся лицеев №6, 14, гимназии №12.

В муниципальной системе образования большое внимание уделяется проведению профориентационной работы среди школьников, которая определяет формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В первом полугодии 2016/2017 учебного года в четырех школах города Тамбова (МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», СОШ №22, №31, №36) будет апробирован элективный курс «Профессия в деталях», направленный на профессиональное самоопределение обучающихся и формирование у них готовности к осознанному выбору профессии.

Одним из приоритетных направлений современного образования и профориентационной работы является организация профильного обучения, показателем эффективности профильного обучения в школе – поступление выпускников 11-х классов в ВУЗы и СПО по профилю обучения. В 2015 году данный показатель составлял 68,8%. Это позволяет сделать вывод о заинтересованности одиннадцатиклассников в продолжении образования по выбранному на уровне среднего общего образования профилю.

Особое внимание было уделено обсуждению проблемы повышения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С 01 сентября 2016 года город приступает к внедрению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение данных стандартов будет проходить, как и ФГОС НОО, поэтапно. В 2016/2017 учебном году обучаться по новым стандартам будут 14 первоклассников (0,45% от общего числа первоклассников 2016 года) муниципальных общеобразовательных организаций № 1, 4, 5.

Особое внимание участников конференции было привлечено к организации дополнительного образования, за которым в стандартах нового поколения институционально закреплен статус неотъемлемой части учебного процесса.

В 2015 году 82,4 % детей в возрасте от 5 до 18 лет были охвачены дополнительными общеобразовательными программами.

В основе региональной концепции развития системы дополнительного образования детей лежит модель сетевой организации, включающая 8 муниципальных организаций дополнительного образования (7 детско-юношеских спортивных школ и «Центр дополнительного образования

детей»), художественные, музыкальные школы и центры дополнительного образования на базе 20 общеобразовательных организаций.

Широко обсуждались векторы развития системы дополнительного образования детей. Участники коллегии подчеркнули ключевую роль дополнительного образования в приобщении детей к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, в формировании мотивации к творчеству, труду, спорту.

В целом, отмечая, что решение отраслевых задач, определяемых государственной политикой, особенностями социально-экономического развития города Тамбова, требует системного и комплексного подхода, участники **конференции РЕШИЛИ:**

*1. Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам в ходе секционных заседаний.*

*2. Управлению дошкольного образования (Н.А. Полунина), комитету образования (Е.Д. Выжимов), комитету культуры (В.В. Федоров) администрации города Тамбова в соответствии с полномочиями:*

2.1. Продолжить работу:

- по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596-606;

- по исполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- по реализации Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 04.12.2014;

- по выполнению поручений Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования от 23.12.2015 года.

- по решению задач, поставленных главой администрации Тамбовской области А.В.Никитиным в ежегодном отчете о результатах деятельности перед депутатами Тамбовской областной Думы, Главой города Тамбова Ю.А.Рогачевым.

2.2. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования на 2016 год.

2.3. Продолжить реализацию:

- мероприятий комплексного антикризисного плана;

- государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;

- плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

2.4. Продолжить реализацию региональных программ и проектов:

- государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы;

- программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы;
- программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы;
- комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2014-2016 годы;
- Концепции развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области на 2015-2020 годы;
- Концепции работы с одаренными детьми до 2020 года;
- «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;
- «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования»;
- «Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»;
- «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей «Будущее поколение»;
- «Общественно активная школа»;
- «Создание образовательного сегмента информационного пространства Тамбовской области»;
- «Дошкольное образование: спектр услуг для раннего развития ребёнка»;
- «Создание образовательного кластера «Школа-колледж-производство»;
- «Мониторинг здоровья школьников: объективная оценка реальности»;
- «Конструирование образовательного пространства современной школы»;
- «Создание единой системы профилактики социального сиротства»;
- «Развитие языкового образования в Тамбовской области».

В течение года

### ***3. Управлению дошкольного образования администрации города Тамбова (Н.А.Полунина):***

3.1. Обеспечить исполнение мероприятий муниципальной программы города Тамбова «Развитие дошкольного образования города Тамбова» на 2014-2020 годы.

Весь период

3.2. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования и полный охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- обеспечить открытие и функционирование детского сада «Солнышко», его оборудование и укомплектованность кадрами и детьми;

- проработать вопрос строительства 2-х детских садов в северной части города и 1-го детского сада в районе МЖК;

- содействовать созданию в дошкольных образовательных учреждениях безопасных, здоровьесберегающих и комфортных условий для работников и воспитанников детских садов, как одному из требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы. Обеспечить комплекс мер по реконструкции и капитальному ремонту зданий детских садов №33 «Клубничка», №70, провести техническое обследование зданий детских садов №3 «Хрустальный башмачок» и «Росиночка»;

- активизировать работу по формированию доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, дальнейшее развитие инклюзивного образования.

В течение года

3.3. Проработать вопрос организации в дошкольных образовательных учреждениях индивидуального сопровождения профессиональной деятельности воспитателя, который позволит обеспечить качество дошкольного образования в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, подготовку специалистов системы к введению профессионального стандарта педагога.

В течение года

3.4. Сформировать многоуровневую муниципальную систему оценки качества дошкольного образования, обеспечить проведение независимой оценки качества работы муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги.

В течение года

#### ***4. Комитету образования администрации города Тамбова (Е.Д.Выжимов):***

4.1. Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной программы города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» на 2016-2020 годы.

В течение года

4.2. Обеспечить выполнение плана мероприятий по подготовке к вводу в эксплуатацию муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 «Школа Сколково – Тамбов».

В течение года

4.3. Продолжить координацию работы по апробации (7 – 11 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-6 классы).

В течение года

4.4. Обеспечить координацию работы по вопросам разработки программ перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов в «неуспешных» школах в рамках

регионального проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования».

В течение года

4.5. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к качественному образованию.

Постоянно

4.6. Продолжить практику проведения открытых публичных докладов муниципальных образовательных организаций.

В течение года

**5. Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (Л.Ф.Селезнёва), председатели первичных профсоюзных организаций муниципальных образовательных организаций:**

5.1. Обеспечить дальнейшее участие в реализации Указов Президента Российской Федерации, государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования города Тамбова» на 2016-2020 годы.

В течение года

5.2. Продолжить проведение мониторингов:

- структуры заработной платы, включая наличие фиксированных гарантированных выплат, выплат за дополнительную работу, стимулирующих надбавок за качественные результаты работы;
- соблюдения законодательства в области оплаты труда работников образования.

Ежемесячно

**5. Муниципальным дошкольным образовательным учреждениям (руководители):**

5.1. Обеспечить соответствие условий реализации основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Продолжить работу по обновлению образовательной среды дополнительным современным игровым и дидактическим оборудованием.

В течение года

5.2. Сформировать эффективную внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.

В течение года

5.3. Обеспечить предоставление услуг дошкольного образования в вариативных формах с использованием организационных форм, учитывающих имеющиеся в образовательном учреждении условия (материально-технические и кадровые).

В течение года

5.4. Обеспечить повышение квалификации работников, осуществляющих педагогическую деятельность, направленную на развитие и воспитание детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инклюзивного образования и раннего развития детей, разработать систему сопровождения профессионального роста педагогов на уровне образовательного учреждения.

В течение года

5.5. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг, с использованием ресурсов системы дополнительного образования для работы по развитию одарённости воспитанников, повышения охвата дополнительным образованием.

В течение года

5.6. Обеспечить повышение информированности о деятельности образовательного учреждения, обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе через участие в реализации различных образовательных проектов с учётом интересов и потребностей детей и родителей, поддержку образовательных инициатив семьи.

В течение года

5.7. Обеспечить надлежащее содержание зданий и сооружений, территорий муниципальных дошкольных образовательных учреждений, создание комфортных безопасных условий пребывания воспитанников.

В течение года

## **6. Муниципальным общеобразовательным организациям (руководители):**

6.1. Обеспечить реализацию планов по повышению качества преподавания учебных предметов, развитию школьной системы оценки качества образования, приоритетных направлений, решение стратегических задач в 2016 году и на среднесрочную перспективу.

Постоянно

6.2. Продолжить введение ФГОС общего образования в 1-6 классах в штатном режиме, в 7-11 классах – в пилотном режиме:

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (каждой образовательной организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации;

В течение года

- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

В течение года

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС.



В течение года

6.3. Продолжить работу по расширению внедрения модели «Школа полного дня».

До 01.10.2016

6.4. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности учащихся.

В течение года

6.5. Обеспечить разработку и реализацию практико-ориентированных форматов профориентационной работы и партнерских проектов развития карьеры с работодателями, службами занятости и др.

В течение года

6.6. Обеспечить максимальное использование спортивной инфраструктуры образовательных организаций в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, достижения доступности занятий физической культурой и спортом учащихся различного уровня физической подготовленности.

6.7. Содействовать развитию деятельности школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в части приобщения к культурному и историческому наследию многонационального российского народа, традиционным духовным ценностям, формирования гуманистических ценностей.

В течение года

6.8. Обеспечить поддержку и развитие Российского движения школьников в образовательных организациях, скорректировать программы воспитания в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

В течение года

6.9. Обеспечить развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с учащимися в образовательных организациях через работу государственно-общественного управления.

В течение года

6.10. Проработать вопрос создания родительских клубов муниципальных общеобразовательных организаций как центров популяризации лучших практик семейного воспитания, центров взаимопомощи и получения квалифицированных консультаций в решении сложных вопросов воспитания.

В течение года

***7. Муниципальным учреждениям дополнительного образования (руководители) в соответствии с полномочиями:***

7.1. Обеспечивать расширение спектра, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей и потребностями общества, распространение инновационных практик в области дополнительного образования.

В течение года

7.2. Обеспечить внедрение практики проектирования персонального образования, формирования индивидуальных траекторий учащихся в организациях дополнительного образования.

В течение года

7.3. Обеспечить обновление содержания и технологий воспитательной деятельности и процесса социализации учащихся соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В течение года

7.4. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.

В течение года

7.5. Продолжить работу по обеспечению доступности дополнительного образования, по сохранению и увеличению охвата дополнительным образованием детей преимущественно от 5 до 18 лет.

Постоянно

7.6. Обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники в муниципальных образовательных организациях на период 2015-2020 гг.

В течение года

**8. Муниципальному казенному учреждению «Центр сопровождения образовательной деятельности» (Н.А.Клейменова):**

8.1. В целях создания условий для реализации ФГОС общего образования:

8.1.1 обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС ООО на базе пилотных школ;

В течение года.

8.1.2 продолжить методическое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования в пилотных школах в 2016/ 2017 учебном году.

В течение года

8.2. Обеспечить методическое сопровождение внедрения профстандарта педагога и совершенствование содержания дополнительных образовательных программ.

В течение года

8.3. Продолжить работу по развитию профессионального роста педагогических работников.

В течение года

8.4. Продолжить работу по активному вовлечению педагогов города в работу профессиональных сообществ (интернет-сообщества, ассоциации педагогов и т.п.)

В течение года

8.5. Обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации Концепции развития математического образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, Концепции филологического образования.

В течение года