

## **РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

августовской конференции педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций  
общего и дополнительного образования по теме:  
«Итоги 2017/2018 учебного года и задачи на 2018/2019 учебный год»

Заслушав и обсудив с участием представителей администрации города Тамбова Тамбовской области, управления образования и науки области, руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, представителей городского комитета профсоюза работников образования доклад председателя комитета образования, выступления представителей педагогических коллективов участники августовской конференции отмечают, что в выступлениях проведен анализ работы муниципальной системы образования за 2017/2018 учебный год, обозначены результаты и намечены перспективы дальнейшего развития, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.

В выступлениях отмечено, что в 2017/2018 учебном году активно продолжилось выполнение мероприятий, направленных на повышение доступности общего и дополнительного образования и создания современных условий для обучения. Так, доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, составляет 95%, а в современных условиях обучается более 97% школьников. Несмотря на стабильное увеличение общего числа обучающихся, удается сокращать количество занимающихся во вторую смену.

Вместе с тем обозначилась проблема несоответствия количества учебных мест и фактической численности детей школьного возраста, проживающих на территории города Тамбова, в частности в северной части, решить которую позволит только строительство новых школ.

Особой темой обсуждения стала выработка механизмов, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников 9-х классов. Было отмечено, что выпускники 11-х классов 2018 года показали результаты как по обученности, так и по величине среднего тестового балла выше выпускников 2017 года. Кроме того усиление контроля и прозрачности проведения ЕГЭ, существенно снизили количество нарушений, допущенных ее участниками.

Выступающие отметили проблемы при организации всероссийских проверочных работ (необъективность оценивания, неоправданное завышение результатов диагностических процедур, помощь педагогов в выполнении учащимися заданий повышенной трудности) и считают необходимым нацелить педагогов на повышение их ответственности за результаты своего труда.

Участники конференции отметили, что в городе выстроена разноаспектная и многоуровневая система оценки качества образования.

Большое внимание уделено развитию инклюзивного образования в муниципалитете и формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особо была отмечена необходимость создания условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и детей со сложными умственными нарушениями.

По мнению участников конференции, особую роль в решении этой проблемы играет специальная подготовка педагогов, однако за последние 3 года только 5% педагогов прошли курсовую подготовку, связанную с инклюзивным образованием детей и специальной индивидуальной программой развития ребенка.

Большое внимание уделено работе с кадрами, в том числе с молодыми специалистами и необходимости организации целенаправленной деятельности по их успешному вхождению в педагогическую среду.

В ходе обсуждения вопросов конференции была затронута проблема занятости учащихся начальной школы после уроков. Анализ сложившейся ситуации показал, что особое внимание необходимо уделить школе полного дня.

Особое направление деятельности муниципалитета – это цифровизация образовательной среды. В целом по системе образования наблюдается положительная динамика в оснащении школ компьютерным и периферийным оборудованием, стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Тем не менее, количество компьютеров оказывается недостаточным при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Участники конференции отметили новый импульс в осуществлении профориентационной деятельности и реализации предметной области «Технология». В каждой школе выстроена многосторонняя индивидуальная система профориентационной работы, разработаны программы и планы данной работы, заключены соглашения о совместной работе с заинтересованными сторонами. В практическую деятельность школ введены новые формы профессиональной ориентации, в том числе проведение профессиональных проб и социальных практик для учащихся. Большими возможностями для формирования ключевых компетентностей, обеспечивающих преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, располагает технологическое образование.

Важнейшей сферой, способствующей выбору будущей профессии, является дополнительное образование школьников. В сентябре 2017 года на базе «Центра технологического образования» открыт детский технопарк «Кванториум», который также дал импульс для поддержки талантливой молодежи. Удаленные площадки технопарка открыты на базе Лицея №14 и школы Сколково-Тамбов.

В 2017/2018 учебном году продолжилась целенаправленная работа по повышению качества общего образования, созданию современных условий

для обучения и воспитания; формированию устойчивой потребности у обучающихся к здоровому образу жизни.

Ресурсы муниципальной воспитательной системы, позволяющие прививать детям социально приемлемые формы поведения, разнообразны и ориентированы как на индивидуальную работу с учащимися и их родителями, так и на работу с учащимися в группе, классе, школьном коллективе.

Особой темой обсуждения стали организация психолого-педагогической поддержки учащихся, профилактика асоциального поведения, предупреждение правонарушений и случаев детского травматизма.

Участники конференции обсудили также вопросы, касающиеся необходимости организационных и содержательных изменений в системе классного руководства в формате реализации нового регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат».

Участники конференции обсудили проблемы финансирования системы образования и возможные источники пополнения бюджетных средств.

В ТОП-500 лучших школ России в прошлом учебном году вошли лицеи № 6, 28, гимназия №12. По показателю «Высокий уровень профильной подготовки» в числе лучших школ страны 6 общеобразовательных организаций города Тамбова: лицеи №6, 14, 21, 28, 29, гимназия №12. По показателю «Поступление в ведущие вузы России» в числе лучших школ страны – лицей №14.

Учащиеся спортивных школ города Тамбова (№№ 1, 2, 3) также показывают высокие результаты на всероссийском и международном уровнях.

В целом, участники конференции обозначили направления деятельности по развитию системы образования в 2018/2019 учебном году, ориентированные на повышение качества образования в рамках решения приоритетных задач:

- создание современной материально-технической и ресурсной базы образования;
- обновление содержания образования;
- развитие муниципальной (включая школьный уровень) системы оценки качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Отмечая, что вышеуказанные отраслевые задачи, определяемые федеральной и региональной политикой, имеющиеся в отрасли проблемы, требуют системного и комплексного подхода к их решению, участники конференции **РЕШИЛИ:**

***1. Согласиться с выводами, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам.***

**2. Комитету образования администрации города Тамбова (Е.Д. Выжимов):**

2.1. Обеспечить координацию работы муниципальных образовательных организаций.

в течение года

2.2. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования города Тамбова на 2018 год

в срок до 20.12.2018

2.3. Продолжить реализацию муниципальных программ и обеспечить участие в региональных проектах и программах

в течение года

2.4. Обеспечить анализ перспективных потребностей образовательных организаций муниципалитета в педагогических кадрах по конкретным направлениям и профилям подготовки

в срок до 20.12.2018

2.5. Активизировать использование механизмов целевого обучения в целях удовлетворения перспективных потребностей муниципалитета в педагогических кадрах, включая заключение договоров о целевом обучении со студентами последних курсов организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций

в течение года

**3. Городскому комитету профсоюза работников народного образования и науки РФ (Л.Ф. Селезнева):**

3.1. Обеспечить дальнейшее участие в реализации Указов Президента РФ, приоритетных проектов Минобрнауки России, региональных проектов, муниципальной программы «Развитие образования города Тамбова на 2016-2020 годы»

в течение года

**4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:**

4.1. Продолжить работу по повышению качества преподавания учебных предметов и дисциплин

в течение года.

4.2. Продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС к условиям образовательной деятельности

в течение года

4.3. Продолжить реализацию системы мер, направленных на обеспечение роста уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации

в течение года

4.5. Продолжить подготовку учителей и педагогических работников к реализации ФГОС.

в течение года

4.6. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

в течение года

4.7. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях

в течение года

4.8. Продолжить работу по переводу школ в формат работы «Школа полного дня».

в течение года

4.9. Обеспечить координацию работы по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области»

в течение года

4.10. Обеспечить реализацию проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования», обеспечить координацию деятельности по созданию педагогических классов в образовательных организациях города (участники проекта)

в течение года

4.11. Продолжить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, обеспечить увеличение процента охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 86% к 2019 году.

до 01.12.2018

4.12. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся

в течение года

4.13. Обеспечить координацию работы, организационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций и объединений (в том числе «Российского движения школьников», «Юнармии»), волонтерского движения

в течение года

4.14. Активно взаимодействовать со средствами массовой информации в целях поднятия престижа педагогической профессии (репортажи и публикации о лучших учителях, молодых учителях, учительских династиях и т.д.).

в течение года

4.15. Разработать планы-стратегии профессионального роста каждого педагогического работника

до 01.12.2018

4.16. Обеспечить соблюдение существующих квалификационных требований к образованию педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ

до 01.09.2019

4.17. Ввести практику обязательного персонального закрепления наставников для молодых специалистов в целях повышения их профессиональной квалификации и более мягкой адаптации к педагогической профессии

до 01.10.2018

**5. МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»  
(Н.А. Клейменова):**

5.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение приоритетных проектов образования:

- «Современная образовательная среда для школьников»;
- «Рабочие кадры для передовых технологий»

течение года

5.2. В целях обеспечения реализации ФГОС общего образования продолжить организационно-методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ

в течение года

5.3. Обеспечить внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями

в течение года

5.4. Продолжить работу по активному вовлечению педагогов города в работу профессиональных сообществ, конкурсное движение, социально-активную проектную деятельность

в течение года

5.5. Активизировать использование практик работы «школ молодого педагога», практик наставничества на муниципальном и межмуниципальном уровнях

в течение года