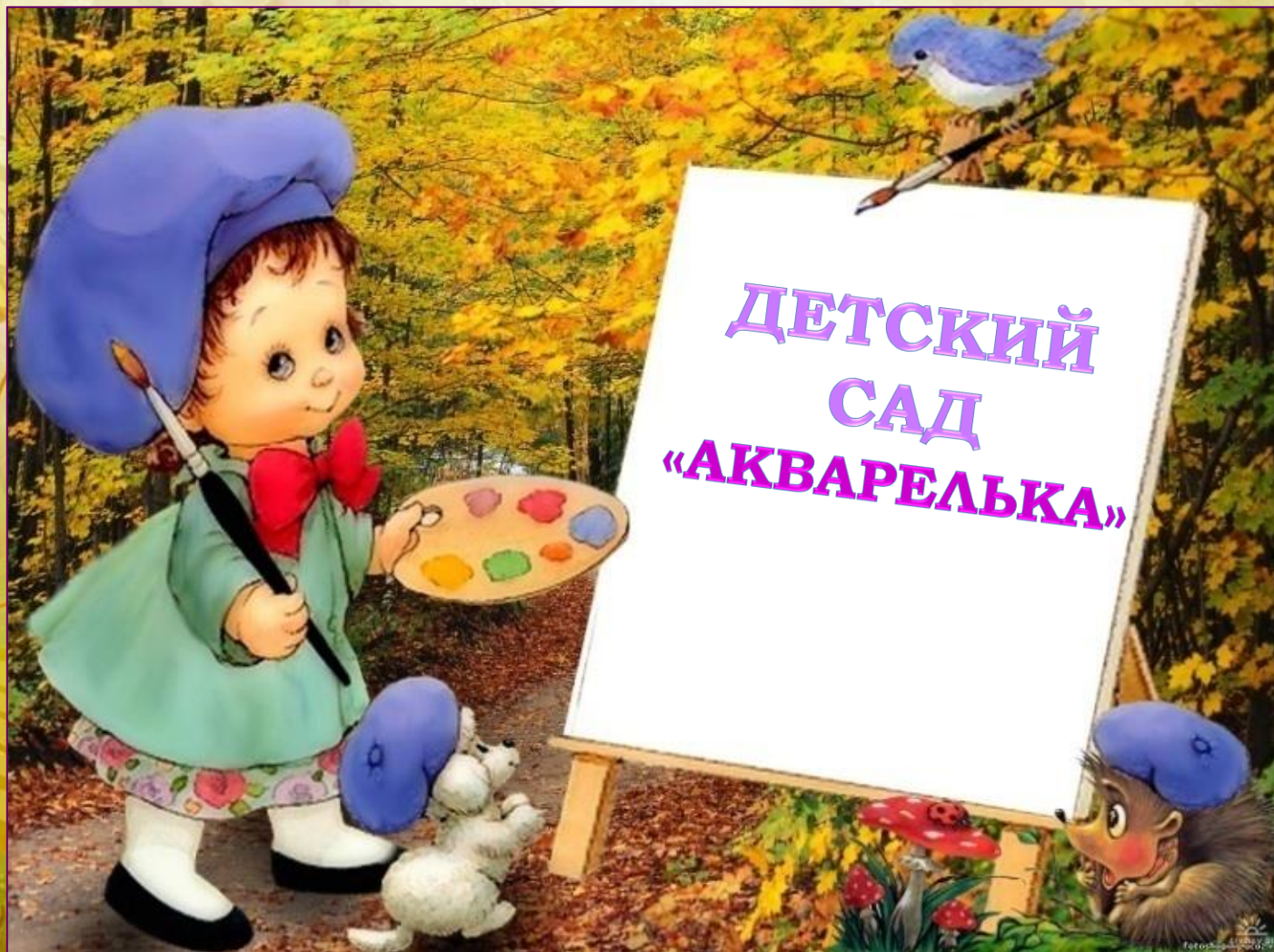




Мы вместе
рисует этот мир



Сведения об объекте «детский сад»



- г.Тамбов, ул.Рязанская, д.17
- Проектная мощность: 250 мест
- 12 групп, из них 6 групп для детей раннего возраста

Основные концептуальные идеи

«Детский сад
для всех и каждого»

«Детская художественная
академия »



Создание образовательного пространства по развитию у детей способности художественного видения мира, формирование мотивации к творчеству и приобщение к миру искусства.



Мы вместе
рисуем этот мир

Цель и задачи деятельности ДОУ

Цель: формирование творческой личности каждого ребёнка и организации комплексного сопровождения, способствующего его саморазвитию, самовыражению и самореализации в художественно-эстетической деятельности.

Задачи:

- приобщение детей к шедеврам мировой художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- развитие у детей эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов;
- вовлечение детей в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно-практических навыков;
- формирование культуры межнационального общения по средствам искусства через изучение художественных традиций народов России.

Внутренняя инфраструктура

12 групповых помещений



буфетная



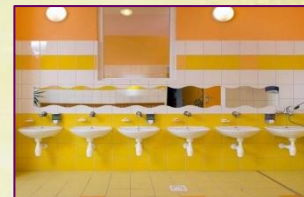
групповая



спальня



раздевальная



туалетная



ОСОБЕННОСТИ

образовательной среды :
в каждом групповом помещении
будут размещены интерактивные
зоны творчества, сменные
экспозиции коллекций видов
искусства, видеотеки виртуальных
музеев искусств

Внутренняя инфраструктура

В холлах образовательного учреждения представлены художественный музейно-выставочный центр (музеи изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного творчества, монографический музей-персональные выставки детей); галерея современного искусства; вернисаж.



Сенсорная комната



Музыкально-хореографический зал

Физкультурный зал





Мы вместе
рисует этот мир

Студийные помещения

современная интерактивная развивающая
образовательная среда



Мастерская
живописи,
скульптуры и
архитектуры



Студия
конструирования,
дизайна,
технического
и цифрового
моделирования



Студия
актерского
мастерства
Риторика
Театр
Детская
художественная
библиотека

Детский
медиацентр
Кинофотостудия

Внутренняя инфраструктура

Помещения, оснащенные современным оборудованием
для организации присмотра и ухода за детьми

ПОСТИРОЧНАЯ



ПИЩЕБЛОК



МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК



Безбарьерная среда в ДОУ

- Пандусы
- Рифленая или контрастно окрашенная поверхность на пути движения
- Ограждения с поручнями
- Яркая контрастная маркировка в дверных проемах
- Световые маяки на пути движения
- Поручни в санитарных комнатах
- Элементы информации об объекте и схемы передвижения, выполненные знаками Брайля



Внешняя инфраструктура ДОУ

**Физкультурная
площадка**

**Площадка
ПДД**

АРТ-зона
(летняя
сцена,
площадка для
пенэра,
открытый
вернисаж)

**Благоустроенные
прогулочные
площадки**





Модель образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослых и детей

Самостоятельная деятельность детей

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

«Детская художественная академия» реализует модель образовательного процесса, позволяющую приобщить детей к национальной и мировой художественной культуре, изобразительному искусству, народным творческим традициям, развить эмоционально-эстетические, познавательные и творческие способности

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с семьёй

Психолого-педагогическое сопровождение



Образовательные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом комплексной программы «Школа 2100»

Парциальные программы:

«Познаю себя»

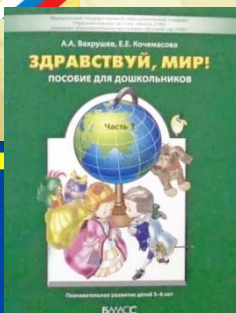
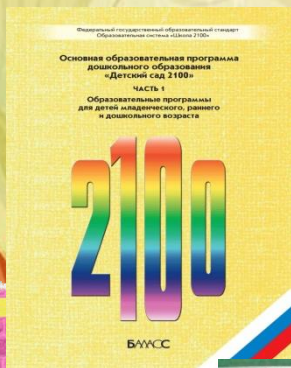
«По дороге к азбуке»

«Здравствуй мир»

«Моя математика»

«Всё по полочкам»

«Путешествие в прекрасное»



Современные образовательные технологии:

- технология художественно-эстетического развития;
- Эбру;
- ТРИЗ-технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогическая анимация.



Дополнительное образование



пластилинографика

декупаж

нетрадиционные виды

рисования (кляксография,

гаттаж, твистинг, Эбру)

фольклор

секреты русского языка

хореография





Кадровый потенциал

Административный персонал:

- заведующий
- заместитель заведующего

Педагогический персонал:

- старший воспитатель
- воспитатели (2 на группу)
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- педагог дополнительного образования

Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал

Педагоги дошкольного образовательного учреждения отбираются на конкурсной основе в соответствии с профессиональным стандартом





Особенности организации питания воспитанников

Пищеблок имеет цеховое деление,
работает на сырье,
оснащён современным
технологическим оборудованием



4-х разовое питание:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Уплотненный полдник

на основе 20-тидневного меню





Ожидаемый эффект

- удовлетворение социального заказа населения данной территории на предоставление качественных услуг дошкольного образования;
- раннее выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в условиях толерантной среды;
- удовлетворение потребности детей в творчестве, формирование интереса к продуктивным видам деятельности;
- создание равных для всех детей возможностей обучения, воспитания и развития;
- расширение организационно-методических условий включения базовых знаний по художественно-эстетическому развитию в образовании дошкольников;
- повышение профессионального уровня и психологической готовности педагогических кадров в вопросах организации работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.