

# Детский сад «Винни-Пух»





**Проектная мощность – 250 мест  
12 групп, из них 6 групп для детей  
раннего возраста, билингвальные  
группы.**





# Основная концептуальная идея

«Детский сад для  
всех и каждого»



«Билингвальный  
детский сад»

Создание двуязычной коммуниктивно-  
ориентированной образовательной  
среды



# Цели и задачи деятельности ДОУ

**Цель:** Формирование единого образовательного пространства для приобщения дошкольника к новому языковому пространству с целью успешной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

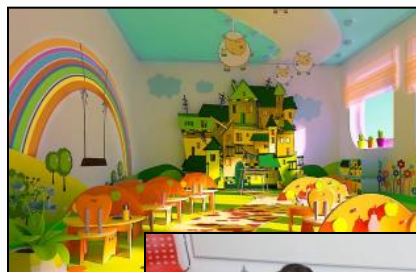
## Задачи :

- создание оптимальной социально-педагогической среды как условия продуктивного процесса билингвального образования дошкольников;
- развитие связной речи у детей дошкольного возраста, мотивационного и деятельностного общения»;
- расширение лингвистического кругозора дошкольников;
- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- Повышение этнометодической компетенции педагога двуязычного детского сада.



# Внутренняя инфраструктура

## 12 групповых помещений



Игровая



Приёмная



Туалетная

### Особенности образовательной среды:

в каждом групповом помещении размещаются речевые и литературные центры, центр сценического мастерства и английской культуры.



Спальня



Буфетная

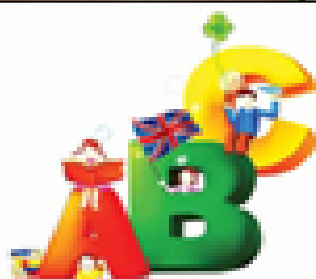




# Внутренняя инфраструктура

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Сенсорная комната

Образовательные холлы представлены рекреационными центрами. В холлах размещается интерактивный музей интеллектуалов «Мудрая сова» и английский сквер «Путешествие Винни-Пуха»



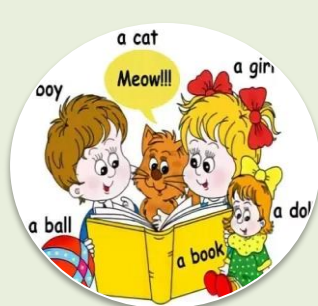
# Студийные помещения

Современная интерактивная развивающая образовательная среда



## Студия речевого развития «Весёлая АЗБУКА»

школа скороотения,  
логоритмика,  
детская  
художественная  
библиотека



## Студия интерактивных технологий «Белый кролик»

лингафонный  
кабинет,  
моделинг



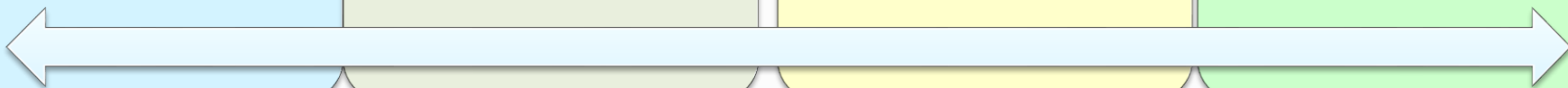
## Студия путешественников «Вокруг света»

география для  
малышей



## Студия художественного творчества «Калейдоскоп»

декоративно –  
прикладного  
творчества





# Внутренняя инфраструктура

Помещения, оснащены современным оборудованием  
для организации присмотра и ухода за детьми



Пищеблок



Медицинский блок



Постирочная





# Безбарьерная среда в ДОУ

- Пандус
- Рифленая или контрастно окрашенная поверхность на пути движения
- Ограждения с поручнями
- Яркая контрастная маркировка в дверных проемах
- Световые маяки на пути движения
- Поручни в санитарных комнатах
- Элементы информации об объекте и схемы передвижения, выполненные знаками Брайля



# Внешняя инфраструктура



Английский парк

Площадка ПДД



Гольф



Внешняя инфраструктура представлена благоустроенными прогулочными площадками с элементами английского парка, оборудованными тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, физкультурной площадкой, полем для гольфа и крокета, площадкой ПДД, хозяйственным блоком





# Модель образовательного процесса

Билингвальный детский сад

**Пространственно-иммерсионная модель – изучение иностранного языка в процессе организации детской деятельности в специально созданной образовательной среде**

Организованная образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослых и детей

Самостоятельная деятельность детей

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с семьёй

Психолого-педагогическое сопровождение



# Образовательные программы



Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом комплексной программы «Детство».

Парциальные программы: «Детство с родным городом», «Поликультурное детство», «Детство с английским языком», «география», «Веселая информатика для малышей».

## Современные образовательные технологии:

словесно-творческие;  
коммуникационные;  
проблемного обучения;  
социо-игровые;  
информационно-коммуникационные;  
развивающих игр.





# Система дополнительного образования

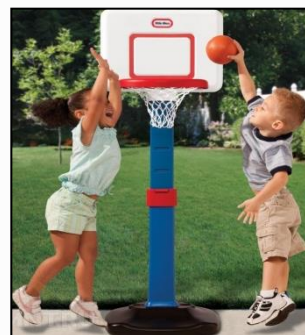
Хореография



Футбол



Баскетбол



Живопись, графика



Театральное мастерство



Шахматы



Школа этикета



Английский



# Кадровый потенциал

Особенности штатного расписания

Административный персонал:

Заведующий, заместитель  
заведующего

Педагогический персонал: старший  
воспитатель, воспитатели (2 на  
группу), педагог-психолог,  
музыкальный руководитель,  
инструктор по физической культуре,  
педагог дополнительного  
образования, учитель-логопед

Учебно-вспомогательный и  
обслуживающий персонал

Педагоги образовательного  
учреждения принимаются на  
конкурсной основе в соответствии  
с профессиональным стандартом





# Особенности организации питания

20 дневное меню

Пищеблок имеет  
цеховое деление,  
работает на сырье,  
оснащен  
современным  
технологическим  
оборудованием

4-х разовое питание

4-х разовое  
питание:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Уплотненный  
полдник

на основе 20-  
дневного меню



# Ожидаемый эффект

- удовлетворение социального заказа населения данной территории на предоставление качественных услуг дошкольного образования;
- создание единой двуязычной коммуникативно-ориентированной образовательной среды для расширения лингвистического кругозора дошкольников;
- воспитание дошкольников в духе толерантности, уважения к традициям и обычаям других народов;
- создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми;
- развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей дошкольников путем использования игровых интерактивных и мультимедийных ресурсов.

