

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «КЛУБНИЧКА»



Сведения об объекте (детский сад)



г.Тамбов,

Ул.Серпуховская, д.5

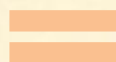
*Проектная
мощность: 140 мест*

*7 групп, из них 2
группы для детей
раннего возраста*

Основная концептуальная идея



«Детский сад для всех
и каждого»



«Детский сад -
социокультурный центр»

*Детский сад - особое
социокультурное
пространство, в котором
каждый ребенок может
найти свою нишу, успешно
реализовать свои умения и
способности.*

*Совместное
сотрудничество,
сотворчество сближает,
сплачивает детей и
взрослых.*



«Взрослый и ребенок Мы вместе!»



Встречи с ветеранами
Информационно-просветительская гостиная
Семейный фитнес
Волонтерское движение
Концерты
Праздники
Семейный кинозал





Цель и задачи деятельности ДОУ

Цель: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями посредством интеграции культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов детского сада и социума.

Задачи:

- создание в «педагогическом пространстве» ребенка социокультурной среды развития путем укрепления взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- повышение уровня культуры дошкольников, родителей и жителей микрорайона путем организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- активное пропагандирование здорового образа жизни среди детей, родителей и жителей микрорайона;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социальных партнеров.



Внутренняя инфраструктура

7 групповых помещений



Особенности образовательной среды:

в каждом групповом помещении

размещены центры творчества, детского экспериментирования, речевого развития, дорожной безопасности



Внутренняя инфраструктура



Физкультурный зал



Сенсорная комната

Музыкальный зал



Образовательные холлы (галереи творческих проектов, интерактивные музеи, выставки-вернисажи)



Студийные помещения

Современная интерактивная
развивающая образовательная среда

Досуговые центры

Хореографический центр «Планета танца» (классический танец, ритмопластика)

Театральный центр «Маска», Фольклорный центр «Кружева»

Детский компьютерный центр «Лидер» (3-D моделирование, компьютерная мультипликация)

Центр детского конструирования «Лего-Дом» (техническое конструирование, робототехника, архитектура)

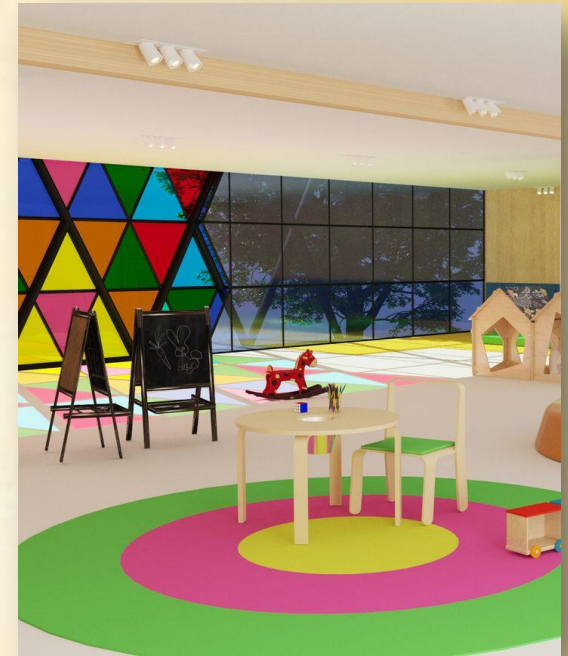
Центр правильной речи «Птица Говорун» (библиотека, риторика)

Детский интеллектуальный центр «Архимед» (основы физики, математики и экономики)

Центр изобразительной деятельности «Рыжий лев» (пальчиковая живопись, кляксография, монотипия предметная, витраж)



Студийные помещения





Внутренняя инфраструктура

Помещения, оснащенные современным оборудованием для организации присмотра и ухода за детьми



Пищеблок



Постирочная



Медицинский блок



Безбарьерная среда в ДОУ

- ☐ Пандусы
- ☐ Рифленая или контрастно окрашенная поверхность на пути движения
- ☐ Ограждения с поручнями
- ☐ Яркая контрастная маркировка в дверных проемах
- ☐ Световые маяки на пути движения
- ☐ Поручни в санитарных комнатах
- ☐ Элементы информации об объекте и схемы передвижения, выполненные знаками Брайля
- ☐ Диагностико-развивающее оборудование для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ





Внешняя инфраструктура

Внешняя инфраструктура представлена благоустроенными прогулочными площадками, тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, физкультурной площадкой, площадкой ПДД, хозяйственным блоком.

*Особенностью территории данного учреждения
станет наличие амфитеатра, фонтана с липовой аллеей, мостика
дружбы*





Модель образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослых и детей

Самостоятельная деятельность детей

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Детский сад – социокультурный центр предполагает включение дошкольника в общество, благодаря усвоению социального опыта, исторических ценностей национальной культуры в условиях современного социума.

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с семьёй

Психолого-педагогическое сопровождение

Образовательные программы



Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом комплексной программы «Мир открытий», парциальные программы: «Игралочка», «Умные пальчики», «Наш дом - природа», «Дорога света и добра», «Тутти», «К здоровой семье через детский сад» и др.

Современные образовательные технологии

Социо-игровая технология, технология проблемного обучения, ТРИЗ- технология, технология развивающих игр, информационно-коммуникативные технологии, педагогическая анимация, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.



Система дополнительного образования

Спортивные
секции (футбол,
баскетбол)



Шахматный
кружок



Обучение
театральному
мастерству



Обучение
вокалу



Обучение
хореографии

Кадровый потенциал



Особенности штатного расписания

Административный персонал:
заведующий, заместитель заведующего

Педагогический персонал: старший воспитатель, воспитатель (2 на группу), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, учитель-логопед.

Учебно-вспомогательный
обслуживающий персонал

Педагоги образовательного учреждения принимаются на конкурсной основе в соответствии с профессиональным стандартом





Особенности организации питания



**Пищеблок имеет
цеховое деление,
работает на сырье,
оснащен современным
технологическим
оборудованием**



4-х разовое питание:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Уплотненный полдник

на основе 20-дневного меню



Ожидаемый эффект

Удовлетворение социального заказа населения данной территории на предоставление качественных услуг дошкольного образования

- формирование в ДОО образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с городскими центрами социального значения, участие в жизни микрорайона);
- диверсификация спектра дополнительных образовательных услуг; развитие механизмов общественной экспертизы качества образовательных услуг.

