

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Медвежонок»





Сведения об объекте (детский сад)

- г. Тамбов, ул. Селезнёвская, д. 2 «д»
- Проектная мощность: 250 мест
- 12 групп, из них 6 групп для детей раннего возраста



Концептуальные идеи



**«Детский сад
для всех и каждого»**



**«Детский сад – центр
детского спорта и
туризма»**

**Организация единого развивающего
образовательного пространства для всестороннего и
полноценного развития дошкольника через активные
формы физического развития**



Цель: создание условий для формирования у дошкольников основ физической культуры личности и здорового образа жизни

Задачи:

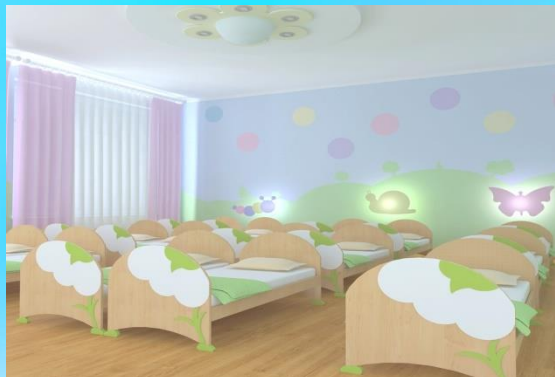
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование начальных представлений о различных видах спорта;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности и здоровом образе жизни;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Внутренняя инфраструктура

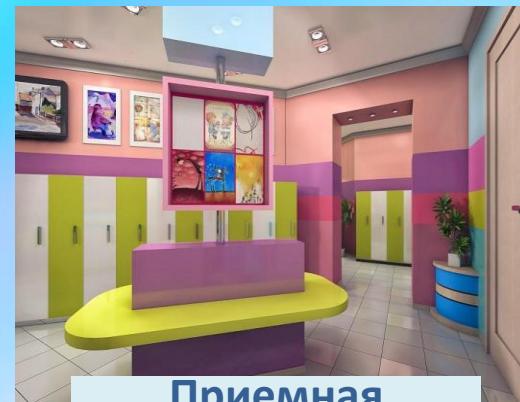
12 групповых помещений



Игровая



Спальня



Приемная

Особенности образовательной среды: в каждом групповом помещении размещаются мобильные центры физической активности и безопасности в зависимости от возраста детей, тренажерные комплексы



Туалетная



Буфетная



Внутренняя инфраструктура



Музыкальный зал



Сенсорная комната



Физкультурный зал



Образовательные холлы

Холл первого этажа оформлен сказочными игровыми элементами по физическому развитию. Холл второго этажа представляет собой музейный комплекс, посвященный истории Олимпийских игр, дополнен элементами детского туризма и безопасности.



Студийные помещения

Современная интерактивная развивающая образовательная среда



Студия
Lego-
конструирования



Студия детского
туризма



Студия речевого
развития
_детская
художественная
библиотека



Центр здоровья и
безопасности
Лаборатория
анатомии,
детской гигиены
и безопасности



Студия
художественно-
прикладного
творчества и
текстильного
дизайна



Внутренняя инфраструктура

Помещения, оснащенные современным оборудованием для организации присмотра и ухода за детьми



Пищеблок



Постирочная



Медицинский блок

Безбарьерная среда в ДОУ

- ☐ Пандусы
- ☐ Рифленая или контрастно окрашенная поверхность на пути движения
- ☐ Ограждения с поручнями
- ☐ Яркая контрастная маркировка в дверных проемах
- ☐ Световые маяки на пути движения
- ☐ Поручни в санитарных комнатах
- ☐ Элементы информации об объекте и схемы передвижения, выполненные знаками Брайля
- ☐ Диагностико-развивающее оборудование для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ





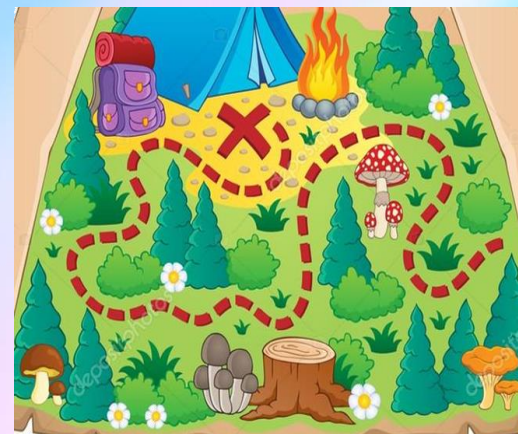
Внешняя инфраструктура

Внешняя инфраструктура представлена благоустроенными прогулочными площадками с автодорожной разметкой и оборудованными зонами для спортивных игр, тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, физкультурной площадкой (мини-стадион), туристической тропой, комплексом «Автогородок», хозяйственным блоком.

**Физкультурная площадка
(мини-стадион)**



**Туристическая
тропа**



Автогородок



Модель образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослых и детей

Самостоятельная деятельность детей

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, обеспечивающей оптимальные условия для физического развития и воспитания детей, охрану и укрепление их здоровья, формирование основ здорового образа жизни и безопасности

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с семьёй

Психолого-педагогическое сопровождение

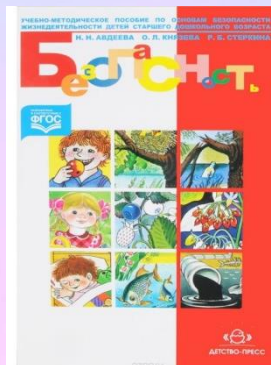


Образовательные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом комплексной программы «Детство», парциальные программы: «Здоровье», «Здравствуй», «Театр физического воспитания для дошкольников», «Здоровый дошкольник», «Искорка», «Паутинка», «Мы туристы».

Современные образовательные технологии:

здоровьесберегающие;
социально-оздоровительные;
информационно-коммуникативные;
Проектные;
социо-игровые.





Социальное партнерство



**Ледовая
арена в
Радужном**



**Хоккейный
клуб
«Тамбов»**



**Центр
Единоборств**



**Центр
развития
танцев**





Система дополнительного образования

Художественная гимнастика



Спортивно-бальные танцы



Тхэквандо, Кунг-Фу

Настольный теннис

Мини-футбол



Шахматы





Кадровый потенциал

Особенности штатного расписания

*Административный персонал:
заведующий, заместитель
заведующего, заведующий
хозяйством*

*Педагогический персонал: старший
воспитатель, воспитатели (2 на
группу), педагог-психолог,
музыкальный руководитель,
инструктор по физической
культуре, педагог дополнительного
образования, учитель-логопед*

*Учебно-вспомогательный
обслуживающий персонал*

*Педагоги образовательного
учреждения принимаются на
конкурсной основе в
соответствии с
профессиональным
стандартом*





Особенности организации питания воспитанников

20 дневное меню

Пищеблок имеет
цеховое деление,
работает на сырье,
оснащен
современным
технологическим
оборудованием



4-х разовое питание

4-х разовое питание:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Уплотненный
полдник

на основе 20-
дневного меню



Ожидаемый эффект от создания детского сада

- **удовлетворение социального заказа населения данной территории на предоставление качественных услуг дошкольного образования;**
- **создание равных для всех детей возможностей обучения, воспитания и развития;**
- **создание единого развивающего образовательного пространства для разностороннего полноценного развития дошкольника через активные формы физического развития;**
- **достижение высокого уровня развития физических качеств у воспитанников;**
- **достижение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;**
- **формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;**
- **формирование у детей и их родителей осознанного отношения к своему здоровью и становление ценностей здорового образа жизни.**